ПРИНЯТО

педагогическим советом
протокол № 1
от «27 » августа 2024г

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ ЦРР-
д/с «8 марта» г. Зернограда
В.И. Зубко
от «27 » августа 2024г

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Филиала муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка- д/с «8 марта» г. Зернограда- д/с «Вишенка»

на 2024-2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационный раздел…….3

2. Анализ деятельности ДОУ за 2023 - 2024 учебный год…….3

3. Цель и задачи ДОУ на 2024 - 2025 учебный год……7

4.Расстановка педагогических кадров и методическое обеспечение на 2024- 2025 учебный год…….7

5.Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год……..8

6. Структура содержания образования…….9

7.Административно-хозяйственная деятельность……..13

8.Оснащение педагогического процесса…….13

9. Управление образовательным процессом……15

10.Работа филиала МБДОУ ЦРР-д/с «8 марта» г. Зернограда- д\с «Вишенка» с родителями……..17

11.План работы филиала МБДОУ ЦРР - д/с «8 марта» г. Зернограда- д\с «Вишенка» по обновлению и пополнению предметно- развивающей среды……..20

12.Контроль и руководство педагогическим процессом……22

13.План подготовки филиала МБДОУ ЦРР - д/с «8 марта» г. Зернограда - д\с «Вишенка» к новому 2024–2025 учебному году…….23

14. План оздоровительной и профилактической работы на 2020-2021 учебный год…….24

15.Учебный план на 2020-2021 учебный год……26

16. План летней оздоровительной работы филиала МБДОУ ЦРР -д/с «8 марта» г.Зернограда-д\с «Вишенка» на 2024 -2025 учебный……...33

1. Информационный раздел

Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребёнка – детского сада «8 марта»- детский сад «Вишенка» находится по адресу:
347740 Ростовская область, Зерноградский район, пос.Экспериментальный, пер.Пушкинский дом № 9
Расположен в типовом 1 этажном здании, рассчитан на 50 человек. Фактически работает 2 групп. Наполняемость – 32 воспитанника.
Режим работы ДОУ: пн.-пт. 7-30-18-00
сб.-вс – выходной.
E-mail: vishenka.2021@bk.ru
http://8marta-zern.ucoz.site/

Кадровое обеспечение.

Всего педагогических работников – 3 человека.
Стаж педагогической работы:

1-3 года		5-9 лет		10-19 лет		20-30 лет		более 30 лет	
1	33,3%	1	33,3%	1	33,3%	-	%	-	%

Квалификация:

Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
-	-	1	33%	2	67%	-	-

2. Анализ деятельности ДОУ за 2023 - 2024 учебный год.

Учебно-воспитательный процесс в д/с «Вишенка» выстроен на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной ДОУ на основе программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Воспитательно- образовательный процесс включал в себя четыре направления:

- познавательно развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Перед коллективом были поставлены задачи на 2023-2024 учебный год:
1.Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС, для художественно-эстетического, физического развития детей.

2.Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка

Детский сад — это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развитии сферах жизни. Поэтому реализация образовательных программ требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Это теплый дом, где царит семейная обстановка, где играют в игрушки, слушают сказки, участвуют в играх, труде, общении. Все воспитатели детского сада стараются создать педагогическую среду в группах так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное занятие.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех группах. Предметно — развивающая среда, организованная педагогами соответствовала требованиями ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а ее элементы — полноценному развитию ребенка.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ. Работа осуществлялась с учетом годового плана. В соответствии с этим проводились спортивные и музыкальные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

В течении года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течении дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям испытывающим затруднение в решении различных проблем.

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

В течении учебного года воспитатели реализовали комплекс средств организации двигательной активности детей: физкультурные НОД, утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастики, физкультурные досуги и праздники.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применение комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия, проветривание помещений.

Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья как в прошлом году положительная, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей и количество пропущенных детодней на 1 ребенка. Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно — оздоровительной работы, работа по совершенствованию физкультурной НОД и упражнений продолжается.

В целом задачи годового плана выполнены, в результате чего повысилось качество образовательного процесса с включением регионального компонента.

Анализ данных диагностики уровня развития детей, проводимой в ДОУ в начале и конце учебного года, показал положительную динамику:

- в среднем по физкультурно — оздоровительному направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился на 17%, низкий уровень присутствует во всех группах;
- в среднем по познавательно — речевому направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился с 17%;
- в среднем по художественно — эстетическому направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился с 20;
- в среднем по социально — личностному направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился с 15%;

Наряду с положительной динамикой развития имеются и недостатки в работе:

- недостаточно воспитатели используют разнообразие форм организации двигательной активности, спортивные игры и упражнения;
- не все педагоги владеют здоровьесберегающими технологиями;
- не всегда педагоги контролируют правильность осанки детей на НОД;
- некоторые воспитатели слабо владеют методикой по развитию речи;

- педагогическая диагностика проводилась, но не все воспитатели планируют работу для повышения уровня развития детей с низким и среднем уровнем развития;
- недостаточно осуществлялась работа по преемственностью со школой.

В течении учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, обзорный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего. Были осуществлены:

- обзорный контроль «Готовность групп ДОУ к новому учебному году;
- тематический, в соответствии с годовыми задачами;
- теоретический и практический уровень профессиональных компетенций педагогов в предоставлении качественного дошкольного образования воспитанникам.
- Организация работы в ДОУ по познавательно- речевому развитию детей дошкольного возраста. Для каждого вида контроля заведующим собирались и анализировались разнообразная информация, по результатом контроля составлялись справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно — образовательного процесса в ДОУ.

В течении года проводилась работа с родителями, так как главная задача — это взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышая педагогическую культуру родителей, их нормативно — правовую грамотность. в течении года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставление родителям информации о деятельности ДОУ. Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их обучению в школе.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2019-2020 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель и годовые задачи на 2024-2025 учебный год.

Годовой план филиала муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка детского сада «8 марта» г.Зернограда детский сад «Вишенка» составлен в соответствии с

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

В 2020 – 2021 учебном году в филиале МБДОУ ЦРР д\с «8 марта» г.Зернограда -д/д «Вишенка» реализует общеобразовательную программу для ДОУ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

3. Цель и задачи ДОУ на 2024 - 2025 учебный год

Цель: Создание благоприятных условий развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Формировать экологические представления у детей дошкольного возраста в образовательном процессе средствами проектной технологии.
2. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, внедрять инновационные технологии в физкультурно-оздоровительный процесс, разнообразить формы работы с родителями по здоровому образу жизни.
3. Создать условия для профессионального роста и творческой активности педагогов.

4. Расстановка педагогических кадров и методическое обеспечение на 2024- 2025 учебный год

№ п/п	Возрастная группа	ФИО педагога	Образование	Квалификация
1.	Младше-средняя группа «Непоседы»	Молибога Е.С.	высшее	-

2.	Старше-подготовительная группа «Пчёлки»	Самко Е.А.	высшее	1 -

5. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год.

Цель*: управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.*

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно - правовой базы ДОУ на 2024 - 2025 уч. год.	в течение года	Заведующий
2.	Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2024 - 2025 уч. год	в течение года	Заведующий
3.	Внесение изменений в нормативно - правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий
5.	Производственные собрания и инструктажи: *«Правила внутреннего распорядка»* *«Подготовка групп к зимнему периоду»* *«Техника безопасности при проведении новогодних елок»* *«Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки»*	в течение года октябрь-ноябрь декабрь декабрь	Заведующий

	«Организация работы ДОУ в летне-оздоровительный период» и др.	май	. Воспитатели
6.	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей.	в течение года	Заведующий

6. Структура содержания образования

Комплексные программы:

Н.Е. Вераксы « От рождения до школы»

Парциальные программы:

Программа дошкольного образования «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

Программа дошкольного образования «Умелые ручки» И.А.Лыкова

6.1 Организационно - педагогическая деятельность

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1.	Оценка уровня физического состояния детей (результаты диагностики.)	Воспитатели	октябрь
2.	Инструктажи по темам: - охрана жизни и здоровья детей. - возникновение ЧС.	Заведующий	1 раз в квартал

3.	- противопожарная безопасность. - инструкции по технике безопасности для родителей «ребенок дома, на улице города, в детском саду». Плановые занятия по курсу ОБЖ.	Воспитатели	в течение года

№	Содержание работы	Ответственные	Сроки

п/п			
4.	**Семинар:** «Работа с родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников».	Воспитатели	Август
5.	**Круглый стол:** «Внимание: ребенок и улица» Работа педагогов ДОУ по изучению безопасности жизнедеятельности дошкольников. Теоретико-практическая часть. Презентация конспекта занятия, досуга по обучению детей правилам безопасного поведения на улице.		Ноябрь
6.	**Праздники и досуги**: • Праздник знаний; • Осень золотая; • Неделя здоровья; • Посвящение в пешеходы; • Юные пожарные; • В гости к Деду Морозу; • Здравствуй, Масленица; • День мужества; • Мамин праздник; • Здравствуй, лето; • День Нептуна.	Все воспитатели	В течении года
7.	**Выставки детского творчества:** « Осень золотая»; « Зимняя сказка»; « Весна-красна»; « Здравствуй, лето красное».	Муз.руководитель	В течении года
8.	**Коллективный просмотр педагогического процесса:** - ***познавательное развитие*** «Ознакомление с окружающим миром» «Ознакомление с окружающим миром» «ФЭМП»	Воспитатели	

9. 10.	- ***художественное эстетическое развитие*** «Лепка» «Аппликация» «Рисование» - ***художественное эстетическое развитие*** - ***речевое развитие*** «Обучение грамоте» «Речевое развитие»	Воспитатели Воспитатели Воспитатели	Ноябрь	
13	**Коллективный просмотр педагогического процесса:** - ***познавательное развитие*** «Ознакомление с окружающим миром» «ФЭМП»	Воспитатели	**апрель**	

7.Административно-хозяйственная деятельность

№	Содержание и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	-ознакомление с нормативно-правовой документацией; - анализ выполнения годового плана.	заведующий	сентябрь В течение года май
2.	Косметический ремонт помещений ДОУ.	Завхоз	к началу учебного года
5.	Текущий ремонт оборудования.	Завхоз	по необходимости
6.	Мероприятия, направленные на формирование ОБЖ у дошкольников.	Воспитатели	август
7.	Мероприятия, направленные на организацию летне-оздоровительного периода.	Педагоги ДОУ	май

8. Оснащение педагогического процесса

1. <u>Физическое развитие:</u>

- изготовить нестандартное оборудование (дорожки для профилактики плоскостопия, мягкие мячи, воздушные платочки);

- пополнить картотеки подвижных игр, считалок, физ. минуток, пальчиковой и дыхательной гимнастики.

Ответственные: инструктор по физическому воспитанию.

2. <u>Речевое развитие:</u>

- изготовить дидактические игры и наглядный материал по разделу: «Связная речь»;

- изготовить картотеку по слуховому восприятию;

- приобрести иллюстративный материал.

Ответственный: педагоги и учитель – логопед.

<u>3. Познавательное развитие:</u>

- пополнить картотеки по ФЭМП и окружающему миру;

- собрать комплекты дидактических игрушек: рыбок, птичек, домашних животных, диких животных.

Ответственный: педагоги.

.

4. <u>Художественно-эстетическое развитие:</u>

Пополнить картотеку по темам:

«Музыкально- дидактические игры»,

«Музыкальные ребусы».

Разработать музыкальные развлечения по циклам:

«Времена года»,

«Как к нам музыка пришла»,

«Где живут все инструменты».

Пополнять картотеку на тему:

Пополнить картотеку по музыкальным играм четырех сезонов на тему:

«Игра – образ- музыка».

Разработка сценариев, подбор музыкального репертуара песен, танцев, театральных инсценировок, фонограммы к плановым календарным праздникам.

Ответственные: музыкальный руководитель.

5.<u>Социально-коммуникативное развитие:</u>- продолжить создавать предметно-пространственную развивающую среду во всех помещениях группы;

- обновить картотеки: подвижных игр, дидактических игр и др. во всех возрастных группах;

- изготовить атрибуты сюжетно-ролевых игр по тематике ПДД

Ответственные: педагоги.

9.Управление образовательным процессом

№ п/п	Содержание и формы работы	Ответственный	Сроки
1.	**Установочный педагогический совет:** 1. Подведение итогов летней оздоровительной компании. Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2020-2021 год. 2. Анализ и утверждение образовательной программы ДОУ. 3. Подведение итогов смотра-конкурса на лучшее оформление групповой комнаты к новому учебному году. 4. Утверждение годового плана воспитательно - образовательной работы, рабочих программ воспитательно-образовательного процесса 5.Утверждение решения педсовета.	Воспитатели Заведующий; Заведующий ДОУ Заведующий Заведующий	Август
2.	**Педагогический совет на тему:** «Совершенствование физического развития дошкольников посредством приобщения к здоровому образу жизни» 1. Формирование ЗОЖ у детей дошкольного образа жизни из опыта работы 2. Инновационные технологии по	Воспитатели	Октябрь

	оздоровлению часто болеющих детей. 3. Использование прогулки в целях развития движений детей дошкольного возраста и оздоровления. 4. Утверждение решения педсовета.		
3.	**Педагогический совет на тему:** «Формирование основ безопасной жизнедеятельности у дошкольников» 1. Современные подходы в работе с детьми по изучению основ безопасности жизнедеятельности в ДОУ 2. Роль педагога в воспитании культуры здоровья и безопасного поведения дошкольников 3. Проект по ОБЖ для дошкольников «Природа без опасностей» 4. Результаты тематического контроля «Безопасные условия пребывания детей в детском саду» 5. Принятие и утверждение решения педсовета	Воспитатели	Декабрь
4.	**Педагогический совет – круглый стол на тему:** «Проблемы патриотического воспитания и развития социально – нравственных чувств у детей дошкольного возраста в современном обществе»	Воспитатели	Февраль

	1. «Социально-нравственное развитие детей дошкольного возраста». • «Сюжетно–ролевая и театрализованная игра как способ освоения детьми социальных ролей и средство развития нравственно – патриотических чувств». 2. Утверждение решения педсовета		
5.	**Итоговый педагогический совет:** 1. Подведение итогов деятельности за 2024 – 2025 учебный год. 2. Анализ выполнения решений педсоветов. 3. Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной компании. 4. Моделирование годового плана на новый учебный год.	Заведующий ДОУ Заведующий Воспитатели	Май

10.Работа филиала МБДОУ ЦРР-д/с «8 марта» г. Зернограда-д\с «Вишенка» с родителями

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1.	Заключение договоров о пребывании ребенка в ДОУ.	Заведующий	август
2.	Общие родительские собрания «Знакомство с детским садом, его жизнью и правилами»	Заведующий	Сентябрь
3.	День открытых дверей «Вот как мы	Воспитатели групп	В течении года

4.	живем»: - посещение занятий; - показ развлечений по группам; - беседы и консультации со специалистами; - выставка детского творчества «Я люблю свой детский сад».	Воспитатели групп	Декабрь
5.	Анкетирование «Какое место занимает физкультура в вашей семье?»	Воспитатели групп	Март
6.	Анкетирование «Патриотическое воспитание детей»	Воспитатели	Апрель
7.	Смотр – конкурс на лучший уголок для родителей . Цель: укрепление материальной базы, создание необходимых условий для воспитательно – образовательной работы с детьми	Воспитатели групп	Апрель

Научно - методические условия

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1.	Педагогический час: «Выполнение плана летних оздоровительных мероприятий и выработка рекомендаций по итогам летнего оздоровительного периода». Инструктаж: - по охране жизни и здоровья детей;	Воспитетели Муз.рук	сентябрь

2.	- по охране труда и технике безопасности; -по противопожарной безопасности; - по действиям персонала при угрозе или возникновении ЧС природного или техногенного характера и выполнению мероприятий ГО; Диагностика физического и психического развития ребенка. Ведение индивидуального листа развития ребенка.	Заведующий Завхоз	1 раз в квартал
3.	Организация жизни детей в адаптационный период: - анкетирование родителей; - консультации; - разработка психолого-профилактических и коррекционных мероприятий в адаптационный период.	Воспитатели	Сентябрь, май.
4.	Организация жизни детей в адаптационный период: - анкетирование родителей; - консультации; - разработка психолого-профилактических и коррекционных мероприятий в адаптационный период.	Воспитатели Фельдшер	В течение года

5.	Разработка рекомендаций для родителей по организации двигательной деятельности детей.	Воспитатели	В течение года

Материально- технические условия

№ п/п	Содержание работы.	Ответственные.	Сроки.
1.	Изготовление нестандартного оборудования	Воспитатели	В течение года
2.	Изготовление дидактических, сюжетно-ролевых игр, обновление родительских уголков, многофункциональных пособий, уголков природы.	Воспитатели	В течение года

11.План работы филиала МБДОУ ЦРР - д/с «8 марта» г. Зернограда – д\с «Вишенка» по обновлению и пополнению предметно-развивающей среды

№ п/п	Содержание работы	Ответственные
1.	1. Пополнить картотеку по темам: « Музыкально- дидактические игры», « Музыкальные ребусы». 2. Разработать музыкальные развлечения по циклам « Времена года», « Где живут все инструменты».	Музыкальный руководитель

	3. Разработка сценариев, подбор музыкального репертуара песен, танцев, театральных инсценировок, фонограммы к плановым календарным праздникам.	
2.	1. Изготовление спортивного оборудования и инвентаря для подвижных игр, занятий по физкультуре. 2. Пополнение 3. картотеки подвижных игр, и оборудования к ним. 4. Разработка сценариев спортивных мероприятий и пособий к праздникам.	Воспитатели
3.	1. Изготовление вкладышей, шнуровок. 2. Изготовление дидактической игры « Волшебный мешочек». 3. Изготовление лото « Цветные фоны» с простыми предметными картинками. 4. Оформление шкафчиков и уголка для родителей. 5. Изготовление дидактических игр по познавательно-речевому развитию. 6. Изготовление атрибутов для театрализованной деятельности. 7. Изготовление маленькой настольной ширмы. 8. Пошив комплектов одежды для кукол по сезонам года.	Воспитатели младшей группы
4.	1. Изготовить картотеку по потешкам. 2.Изготовить атрибуты для сюжетно-ролевых игр (по возрасту). 3.Изготовить дидактическую игру «Узнай сказку по картинке». 4.Изготовление демонстрационного альбома русских народных пословиц и поговорок. 5. Пополнить картотеку по познавательному развитию, играм малой подвижности, (словесным, математическим).	Воспитатели средних групп
5.	1. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм.	Воспитатели старшей группы

	2. Изготовление дидактических игр по познавательно-речевому развитию 3. Изготовление дидактической игры «Что где растет? (лес, поле, сад, огород.) 4. Изготовление наглядных пособий для занятий по развитию элементарных математических представлений. 5. Изготовление дидактической игры по ПДД	
6.	1. Обновление и изготовление атрибутов для сюжетно- ролевых игр, дидактических игр, режиссерских игр. 2. Обновление конструктора и наборов для конструктивной деятельности. 3. Оформление уголка для театрализованной деятельности детей. 4. Создание учебной зоны, подбор школьной атрибутики.	Воспитатели подготовительных к школе групп

12.Контроль и руководство педагогическим процессом

Цель: Обеспечение роста воспитательно - образовательного процесса и повышение персональной ответственности за результаты собственного труда при своевременном выявлении и коррекции отклонений от предполагаемого результата.

№ п/п	Вид контроля	Ответственные	Сроки
1.	**Оперативный контроль:** ■ Охрана и укрепление психофизического здоровья детей. ■ Выполнение режима прогулки	Заведующий	Декабрь Постоянно
2.	**Тематический:** ■ Безопасные условия пребывания детей в детском саду	Заведующий	Декабрь

3.	■ Состояние работы по социально-патриотическому развитию дошкольников **<u>Предупредительный контроль:</u>** ■ Соблюдение режима дня и двигательной активности в ДОУ ■ Динамика развивающей среды. ■ Организация самостоятельной деятельности детей	Заведующий	Февраль Постоянно 1раз в месяц постоянно

13. План подготовки филиала МБДОУ ЦРР - д/с «8 марта» г. Зернограда-д\с «Вишенка к новому 2024 – 2025 учебному году

№	Содержание работы	Ответственные, сроки исполнения
.	Организовать предметно-развивающую среду в каждой возрастной группе с учетом возрастных особенностей воспитанников.	воспитатели Июнь, август
II.	Изготовление пособий и дидактических игр по музыкальному воспитанию.	Муз.руководитель сентябрь
III.	Изготовление пособий для двигательной деятельности на участке и для занятий в зале.	Воспитатели Август, сентябрь

V.	Подготовка стендовых консультаций для родителей.	Воспитатели Июнь, август
VI.	Эстетическое оформление ДОУ	Воспитатели Июнь, август
VII.	Изготовление картотек: - подвижные игры; - комнатные растения; - дидактические игры; - физ. минутки; - пальчиковая, дыхательная гимнастика; - по звукопроизношению и т.д.	

14. План оздоровительной и профилактической работы на 2024-2025 учебный год

Мероприятия	Ответственный	Сроки
1. Обеспечение психологического благополучия.		
1) Выявление условий жизни в семье. Психологический климат.	Воспитатели	сентябрь
2) Оценка психического и физического развития ребенка: - определение группы здоровья; - оценка навыков, степени самостоятельности; - речевое развитие.	воспитатели	в течение года октябрь
3) Диагностика: - заполнение индивидуального листа развития ребенка.	Воспитатели	в течение года в течение года
4) Организация жизни детей в адаптационный период. 5) Обеспечение комфортного режима.		
2. Организация физкультурно-оздоровительной работы.		
1) Утренняя гимнастика.	воспитатели	в

2) НОД. 3) Физкультурные досуги. 4) Спортивные праздники. 5) Дни здоровья. 6) Гимнастика после дневного сна. 7) Ежедневные прогулки.		течение года
3. План оздоровительных и закаливающих процедур: 1) полоскание рта прохладной кипяченой водой; 2) обширные умывания; 3) утренняя гимнастика на свежем воздухе.	Воспитатели	Сентябрь
1) глюконат Са; 2) дыхательная гимнастика; 3) сухое растирание; 4) экстракт элеутерококка.		Октябрь
1) полоскание зева настойкой эвкалипта; 2) точечный массаж; 3) «Ревит».		Ноябрь
1) полоскание зева настойкой ромашки 2) точечный массаж.		Декабрь
1) оксолиновая мазь (2 недели); 2) хождение по рефлекторным дорожкам; 3) дыхательная гимнастика.		Январь
1) полоскание рта и зева настойкой ромашки; 2) глюконат Са; 3) аскорбиновая кислота.		Февраль
1) поливитамины; 2) экстракт элеутерококка; 3) обширные умывания.		Март
1) полоскание зева прохладной кипяченой водой; 2) обширные умывания.		Апрель
1) хождение по рефлекторным дорожкам; 2) дыхательная гимнастика на свежем воздухе.		Май
4. Проведение лечебно-профилактических мероприятий. 1) Организация и проведение профилактических прививок. 2) Контроль за развитием и состоянием ребенка.	Фельдшер	

3) Проведение плановых медосмотров. 4) Антропометрия. 5) Углубленный медосмотр с привлечением врачей-специалистов.		
5. Контроль и организация питания. 1) Контроль и организация питания. 2) Контроль за качеством пищи. 3) Индивидуальное питание.	Завхоз Воспитатели	в течение года ежедневно
6. Воспитание потребности в здоровом образе жизни. 1) Контроль за освоением детьми гигиенических навыков. 2) Приобщение к гигиенической культуре.	Воспитатели	в течение года
7. Санитарно-просветительская работа. 1) Индивидуальные беседы с родителями по профилактике простудных заболеваний. 2) Беседа с сотрудниками 3) выпуск санитарных бюллетеней	Воспитатели, Заведующий	Сентябрь Декабрь в течение года

15.Учебный план на 2024-2025 учебный год.

Пояснительная записка

Учебный план составлен на следующем нормативно-правовом основании:

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 29.06.2013)

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273 - ФЗ.

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый Приказом Минобрнауки от 17.10.2013 г. №1155.

- Устав МБДОУ ЦРР – д/с «8 марта» г.Зернограда.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» от 29.12.12 года (ст.12,13), организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется

учебным планом, годовым планом и расписанием организованной образовательной деятельности. Учебный план составлен в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей на основе реализуемых в ДОУ программ.

Учебно-воспитательный процесс строится с использованием комплексных и парциальных программ и технологий по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, физическому и художественно-эстетическому направлениям развития ребёнка в соответствии с ФГОС ДО.

Учебный план состоит из базовой части (инвариантной) и вариативной.

Инвариантная часть учебного плана предусматривает реализацию комплексных образовательных программ:

Комплексные:

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования

/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой —

М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, Москва 2019.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Вариативная часть учебного плана включает парциальные программы, которые позволяют обеспечивать целостность педагогического процесса ДОУ, дополняя тематически содержание основных комплексных программ.

Программа дошкольного образования «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

Режим обучения и воспитания

Детский сад работает в режиме пятидневной учебной недели. Учебный год начинается 1 сентября 2020 г. и заканчивается 31 мая 2021 г.

В дни летних каникул проводится учебная образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Увеличивается продолжительность прогулок. Педагогический процесс включает организованную образовательную деятельность, совместную деятельность детей и взрослого и самостоятельную деятельность детей. Образовательная деятельность с детьми проводится в виде развивающих проблемно-игровых и практических образовательных ситуаций в соответствии с видами детской деятельности.

Реализация учебного плана предполагает:

· удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей;

· повышение качества дошкольного образования;

· создание каждому ребёнку условий для развития базиса личностной культуры;

· социально-коммуникативное развитие ребёнка в разных видах деятельности и в области отношений с другими людьми, проявляющейся в том, что ребёнок способен применять знания, умения и навыки для самореализации и саморазвития в различных сферах деятельности.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет следующих принципов:

- Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития.
- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.

- Реализация программы в формах, специфичных для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие ребёнка.
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

В ДОУ функционируют 2 групп общеразвивающей направленности: младше-средняя -1, старше- подготовительная -1

Объём образовательной нагрузки в день составляет:

в младшей группе - 30 минут, в средней - 40 минут, в старшей – 45 минут, в подготовительной - 1,5 часа. (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26 п.11.10, 11.11, 11.12).

В учебный план включены пять областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и само регуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирования уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира (форме, цвете, размере,

материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных

движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и само регуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ ЦРР – д/с «8 марта» г.Зернограда
_____ В.И.Зубко
«29» _____ 2024 год

№ п/п	Педагогическая Деятельность	Младше-средняя группа «Непоседы»		Старше-подготовительная группа «Пчелки»	
1.	**Социально-коммуникативное развитие:** ежедневно в режимные моменты				
2.	**Познавательное развитие**				
	Познавательное	1	2	2	2
	ФЭМП	1	1	1	1
3.	**Речевое развитие**				
	Речевое развитие/ Приобщение к художественной литературе	1	1	1	1
		1	1	1	1
	Обучение грамоте	0	0	1	1
4.	**Художественно-эстетическое развитие**				
	Рисование/ Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
		0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация/ Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5
		0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2
5.	**Физическое развитие**				
	Физкультура	3	3	3	3
	ИТОГО	11	12	12	12

Примечание: Число 0,5 означает, что организованная образовательная деятельность проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом ОД.

План

летней оздоровительной работы
филиала МБДОУ ЦРР -д/с «8 марта»
г. Зернограда-д\с «Вишенка
на 2024 -2025 учебный год

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

1. Создать условия для укрепления здоровья детей, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
3. Продолжать работу по созданию предметно-развивающей среды.

Мероприятие	Ответственный	Сроки
1. Методическая работа		
1. Подобрать библиотечки для воспитателей по вопросам организации жизни дошкольника в летнее время.	Воспитатели	май
2. Подготовить игровой материал и оборудование для развития движений, игр с песком, наблюдений и труда в	Воспитатели	май

природе.		
3. Обновить содержание предметно-развивающей среды групп в соответствии с требованиями ФГОС, программы «От рождения до школы».	Воспитатели	июнь-август
4. Подготовить наглядный материал для родителей воспитанников в рамках санитарно-просветительской деятельности: советы врача, воспитателя, логопеда.	Воспитатели	июнь
5. Смотр готовности групп к новому учебному году.	Воспитатели	август
6. Педагогический совет: «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2020-2021 учебный год». «Итоги летней оздоровительной работы за 2020-2021	Заведующий	август

учебный год»		
7. Провести инструктаж с персоналом ДОУ об охране жизни и здоровья детей в летний период	Заведующий	май
8. Консультации для педагогов: 8.1. Индивидуальные консультации «Требования к организации развивающей среды» 8.2. «Организация оздоровительной работы в летний период»	Заведующий	июнь-июль
2.Работа с детьми		
Работа по предупреждению травматизма: Беседы: - «Как вести себя на игровой площадке»; - «Оказание первой медицинской помощи»; - «Правила поведения на воде (с использованием картин)».	Воспитатели	июнь, июль, август

- «Советы родителям». - Игровые ситуации. - Физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»		
Праздники и развлечения: - «День защиты детей», - «Здравствуй, лето», - «Праздник веселых мячей», - «Праздник мыльных пузырей», - «День любимой игрушки», - «Здоровье дарит Айболит», - «День именинника», - «День Нептуна», - «День знаний»	Воспитатели Муз.рук	июнь, июль, август

Конкурс детского рисунка на асфальте «Мир глазами детей»	Воспитатели	август
3. Работа с родителями.		
1.Оформить консультации, папки-передвижки для родителей на тему «Летний период в жизни малыша»	Воспитатели	май
2.Оформить ширмы-раскладушки на тему «Ребёнок и дорога»	Воспитатели	июнь
3. Оформить стенд для родителей вновь поступающих	Воспитатели	август

детей на тему: «Как безболезненно адаптировать малыша к условиям детского сада»		
4. Административно-хозяйственная деятельность		
1. Провести инвентаризацию методических материалов, литературы	Заведующий Завхоз	в течении июня
2. Провести инвентаризацию спортивного оборудования, необходимого для летне-оздоровительного сезона	Завхоз	
3. Обновить спортивный инвентарь, выносной материал, малые строительные формы на участке	Воспитатели	июнь

4. Провести косметические ремонты ДОУ	Воспитатели Завхоз	в течении лета