

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
протокол №1  
от 10 августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель МБДОУ  
Центра развития ребенка  
д/с «8 марта» г. Зернограда  
В.Н. Зубов  
от 10 августа 2022г.

## ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

филиала муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения Центра развития ребенка-  
д/с «8 марта» г. Зернограда - д/с «Вишенка»  
на 2022 – 2023 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационный раздел.....	3
2. Анализ деятельности ДООУ за 2021 - 2022 учебный год.....	3
3. Цель и задачи ДООУ на 2022 - 2023 учебный год.....	7
4. Расстановка педагогических кадров и методическое обеспечение на 2022- 2023 учебный год.....	7
5. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДООУ на 2022-2023 учебный год.....	8
6. Структура содержания образования.....	9
7. Административно-хозяйственная деятельность.....	13
8. Оснащение педагогического процесса.....	13
9. Управление образовательным процессом.....	15
10. Работа филиала МБДОУ ЦРР-д\с «8 марта» г. Зернограда- д\с «Вишенка» с родителями.....	17
11. План работы филиала МБДОУ ЦРР - д\с «8 марта» г. Зернограда- д\с «Вишенка» по обновлению и пополнению предметно- развивающей среды.....	20
12. Контроль и руководство педагогическим процессом.....	22
13. План подготовки филиала МБДОУ ЦРР - д\с «8 марта» г. Зернограда - д\с «Вишенка» к новому 2022–2023 учебному году.....	23
14. План оздоровительной и профилактической работы на 2022-2023 учебный год.....	24
15. Учебный план на 2022-2023 учебный год.....	26
16. План летней оздоровительной работы филиала МБДОУ ЦРР -д\с «8 марта» г.Зернограда-д\с «Вишенка» на 2022 -2023 учебный.....	33

## 1. Информационный раздел

Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребёнка – детского сада «8 марта»- детский сад «Вишенка» находится по адресу:

347740 Ростовская область, Зерноградский район, пос. Экспериментальный, пер. Пушкинский дом № 9

Расположен в типовом 1 этажном здании, рассчитан на 50 человек. Фактически работает 2 групп. Наполняемость – 35 воспитанников.

Режим работы ДООУ: пн.-пт. 7-30-18-00

сб.-вс – выходной.

E-mail: vishenka.2021@bk.ru

<http://8marta-zern.ucoz.site/>

*Кадровое обеспечение.*

Всего педагогических работников – 3 человека.

Стаж педагогической работы:

1-3 года		5-9 лет		10-19 лет		20-30 лет		более 30 лет	
0	0%	2	67%	1	33%	-	%	-	%

Квалификация:

Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
-	-	1	33%	2	67%	-	-

## 2. Анализ деятельности ДООУ за 2021 - 2022 учебный год.

Учебно-воспитательный процесс в д/с «Вишенка» выстроен на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной ДООУ на основе программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Воспитательно- образовательный процесс включал в себя четыре направления:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Перед коллективом были поставлены задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжать работу по совершенствованию здоровьесберегающей среды в ДОО путем внедрения современных инновационных здоровьесберегающих технологий в образовательное пространство ДОО, для обеспечения физического и психического здоровья воспитанников, через реализацию инновационного проекта «Реализация принципа здоровьесберегающего пространства и здоровьесформирующей позиции, формирование навыков здорового образа жизни детей»
2. Совершенствовать формы и методы взаимодействия с родителями и социальными партнерами в осуществлении комплекса психолого-педагогической, профилактической и оздоровительной работы.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех группах. Предметно — развивающая среда, организованная педагогами соответствовала требованиям ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а ее элементы — полноценному развитию ребенка.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОО. Работа осуществлялась с учетом годового плана. В соответствии с этим проводились спортивные и музыкальные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

В течении года продолжалась работа по укреплению здоровьесберегающей среды. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течении дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям испытывающим затруднение в решении различных проблем.

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

В течении учебного года воспитатели реализовали комплекс средств организации двигательной активности детей: физкультурные НОД, утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, физкультурные досуги и праздники.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаляющих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закаляющие мероприятия, проветривание помещений.

Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья как в прошлом году положительная, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей и количество пропущенных детодней на 1 ребенка. Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно — оздоровительной работы, работа по совершенствованию физкультурной НОД и упражнений продолжается.

В целом задачи годового плана выполнены, в результате чего повысилось качество образовательного процесса с включением регионального компонента.

Анализ данных диагностики уровня развития детей, проводимой в ДОУ в начале и конце учебного года, показал положительную динамику:

- в среднем по физкультурно — оздоровительному направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился на 18%, низкий уровень присутствует во всех группах;
- в среднем по познавательно — речевому направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился с 16%;
- в среднем по художественно — эстетическому направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился с 18%;
- в среднем по социально — личностному направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился с 17%;

Наряду с положительной динамикой развития имеются и недостатки в работе:

- не все педагоги владеют здоровьесберегающими технологиями;
- не всегда педагоги контролируют правильность осанки детей на НОД;
- некоторые воспитатели слабо владеют методикой по развитию речи;
- педагогическая диагностика проводилась, но не все воспитатели планируют работу для повышения уровня развития детей с низким и средним уровнем развития;

В течении учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, обзорный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего. Были осуществлены:

- обзорный контроль «Готовность групп ДОУ к новому учебному году»;
- тематический, в соответствии с годовыми задачами;

- теоретический и практический уровень профессиональных компетенций педагогов в предоставлении качественного дошкольного образования воспитанникам.
- Организация работы в ДОУ по познавательно- речевому развитию детей дошкольного возраста. Для каждого вида контроля заведующим собирались и анализировались разнообразная информация, по результатам контроля составлялись справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно — образовательного процесса в ДОУ.

В течении года проводилась работа с родителями, так как главная задача — это взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышая педагогическую культуру родителей, их нормативно — правовую грамотность. в течении года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставление родителям информации о деятельности ДОУ. Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их обучению в школе.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель и годовые задачи на 2021-2022 учебный год.

Годовой план филиала муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка детского сада «8 марта» г.Зернограда детский сад «Вишенка» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

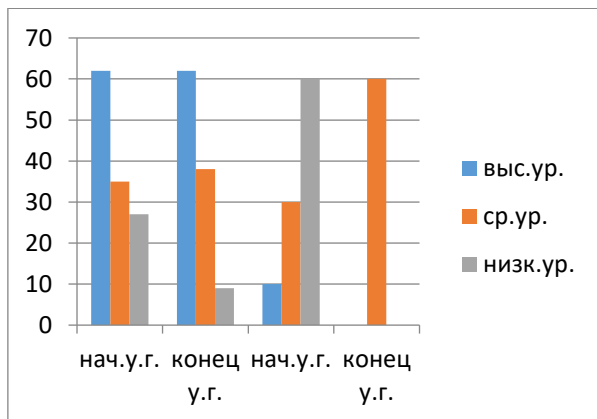
В 2022 – 2023 учебном году в филиале МБДОУ ЦРР д\с «8 марта» г.Зернограда -д/с «Вишенка» реализует общеобразовательную программу для ДОУ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Педагогический мониторинг.

**Динамика освоения воспитанников младше-средней группы «Непоседы»  
основной общеобразовательной программы за сентябрь 2021 г.-май  
2022г.**

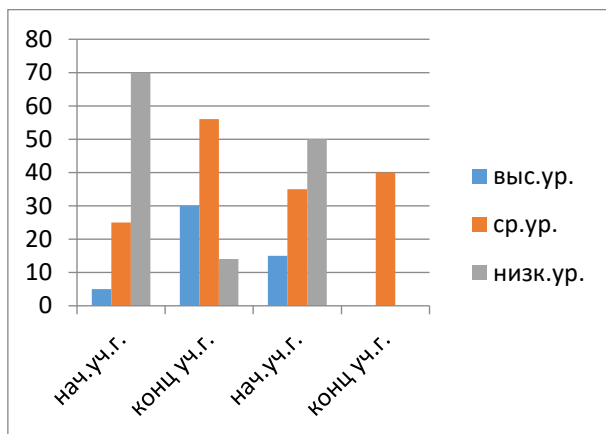
Социально-коммуникативное развитие

3-4 года      4-5 лет



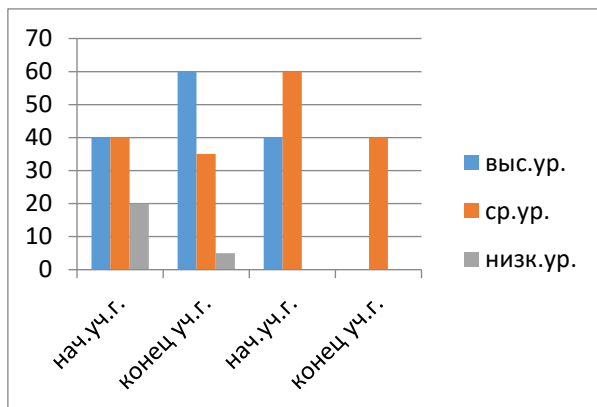
Речевое развитие.

3-4 года      4-5 лет



Познавательное развитие.

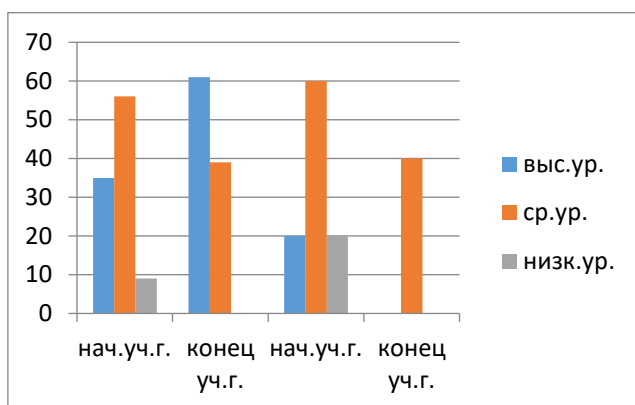
3-4 года      4-5 лет



## Художественно- эстетическое развитие

3-4 года

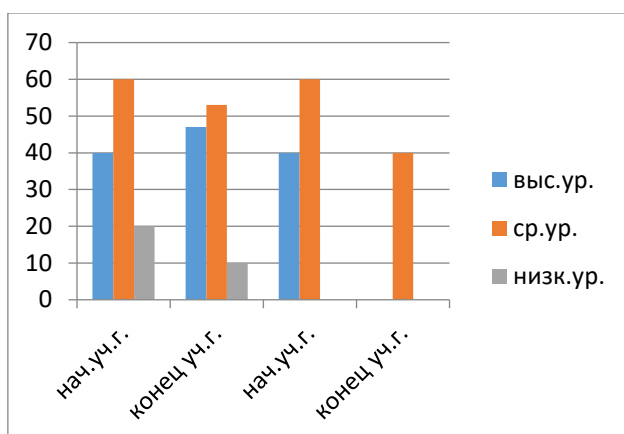
4-5 лет



## Физическое развитие

3-4 года

4-5 лет

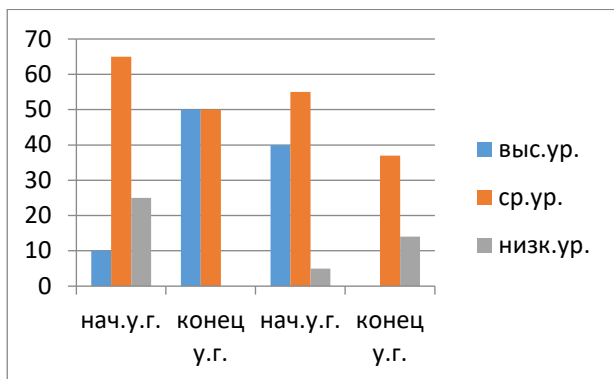




# Динамика освоения воспитанников старше -подготовительной группы «Пчёлки» основной общеобразовательной программы за сентябрь 2021 г.- май 2022г.

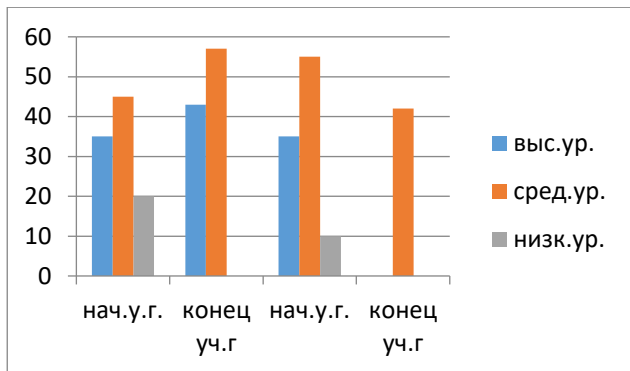
Речевое развитие.

5-6 лет                      6-7 лет.



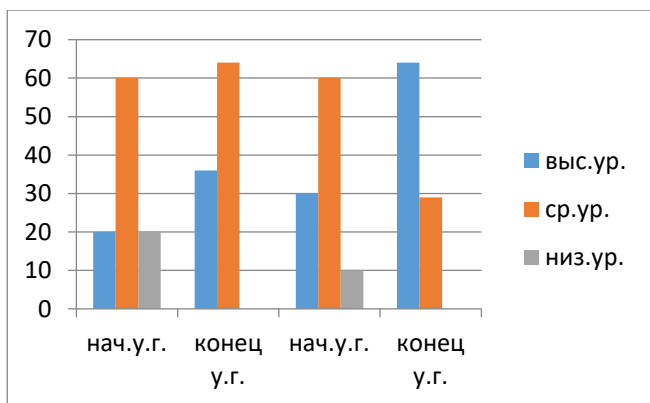
Социально-коммуникативное развитие.

5-6 лет                      6-7 лет

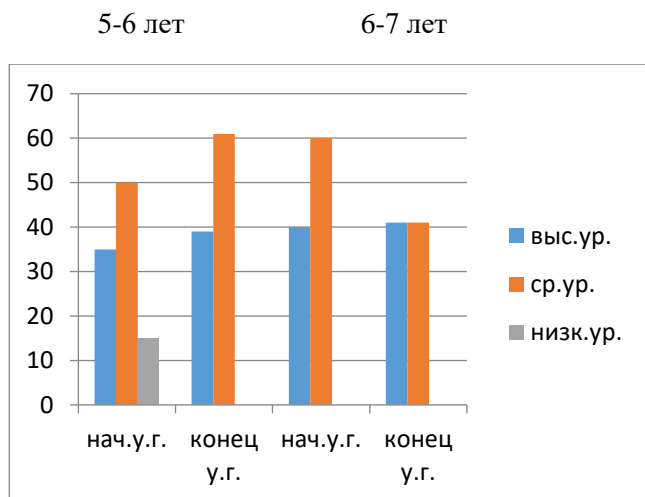


Художественно-эстетическое развитие.

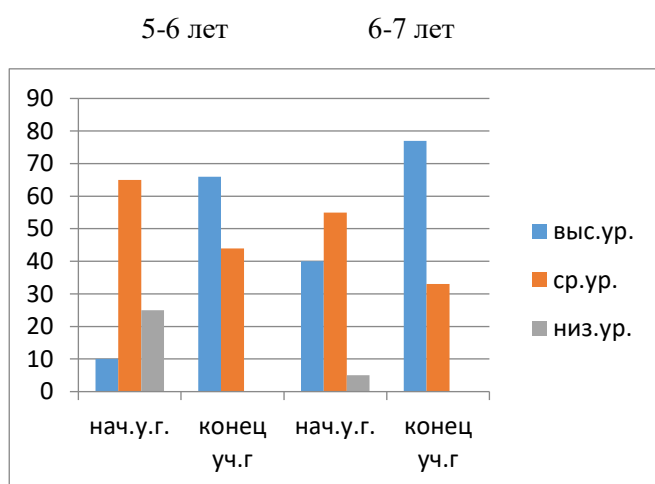
5-6 лет                      6-7 лет



Познавательное развитие.



Физическое развитие.



### 3. Цель и задачи ДОУ на 2022 - 2023 учебный год

**Цель:** Повышение эффективности образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов ДОУ.

**Задачи:**

1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах экологического воспитания обучающихся посредством использования современных образовательных технологий.
2. Продолжать работу, направленную на совершенствование форм и методов сотрудничества с родителями и социальными партнерами

в осуществлении комплекса психолого-педагогической, профилактической и оздоровительной работы.

- Продолжать инновационную деятельность по реализации инновационных проектов: «Реализация принципа здоровьесбережения образовательной деятельности в процессе проектирования содержания дошкольного образования», «Поддержка семей, имеющих детей».

### **1. Расстановка педагогических кадров и методическое обеспечение на 2022- 2023 учебный год**

№ п/п	Возрастная группа	ФИО педагога	Образование	Квалификация
1.	Младше-средняя группа «Непоседы»	Молибога Е.С.	Высшее	-
2.	Старше-подготовительная группа «Пчёлки»	Самко Е.А.	высшее	1

### **2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ на 2022-2023 учебный год.**

Цель: *управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.*

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно - правовой базы ДОУ на 2022 - 2023 уч. год.	в течение года	Заведующий
2.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий
3.	Производственные собрания и инструктажи: «Правила внутреннего	в течение года	

	<p><i>распорядка»</i></p> <p><i>«Подготовка групп к зимнему периоду»</i></p> <p><i>«Техника безопасности при проведении новогодних елок»</i></p> <p><i>«Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки»</i></p> <p><i>«Организация работы ДОУ в летне-оздоровительный период» и др.</i></p>	<p>октябрь-ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>май</p>	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатели</p>
4.	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей.	в течение года	Заведующий

## 6. Структура содержания образования

### Комплексные программы:

Н.Е. Вераксы « От рождения до школы»

### Парциальные программы:

*Программа дошкольного образования «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.*

*Программа дошкольного образования «Умелые ручки» И.А.Лыкова*

### 6.1 Организационно - педагогическая деятельность

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1.	Оценка уровня физического состояния детей (результаты диагностики.)	Воспитатели	октябрь

2.	Инструктажи по темам: - охрана жизни и здоровья детей. - возникновение ЧС. - противопожарная безопасность. - инструкции по технике безопасности для родителей «ребенок дома, на улице города, в детском саду».	Заведующий	1 раз в квартал
3.	Плановые занятия по курсу ОБЖ.	Воспитатели	в течение года

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки
4	Семинар: «Работа с родителями по обеспечению дорожно-транспортной безопасности»	Воспитатели	Август
5	Круглый стол: «Внимание: ребенок на улице» работа педагогов ДООУ по изучению безопасности жизнедеятельности дошкольников.	Воспитатели	Ноябрь
6	<b>Праздники и досуги:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздник знаний;</li> <li>• Осень золотая;</li> <li>• Неделя здоровья;</li> <li>• Посвящение в пешеходы;</li> <li>• Юные пожарные;</li> <li>• В гости к Деду Морозу;</li> <li>• Здравствуй, Масленица;</li> <li>• День мужества;</li> <li>• Мамин праздник;</li> <li>• Здравствуй, лето;</li> <li>• День Нептуна</li> </ul>	Воспитатели	В течении года
7	<b>Выставки детского творчества:</b>	Воспитатели	В течении

	<p>«Вот и осень пришла и дары принесла»;  « Зимушка-зима»;  « Весна-красна»;  « Здравствуй, лето».</p>		года
8	<p><b>Коллективный педагогического процесса:</b></p> <p><b>просмотр</b></p> <p><b>- познавательное развитие</b>  «Ознакомление с окружающим миром»  «Ознакомление с окружающим миром»  «ФЭМП»</p>	Воспитатели	Ноябрь
9	<p><b>-художественное эстетическое развитие</b>  «Лепка»  «Аппликация»  «Рисование»</p>	Воспитатели	Ноябрь
10	<p><b>- речевое развитие</b>  «Обучение грамоте»  «Речевое развитие»</p>	Воспитатели	Ноябрь
11	<p><b>- познавательное развитие</b>  «Ознакомление с окружающим миром»  «ФЭМП»</p>	Воспитатели	Апрель

## 7.Административно-хозяйственная деятельность

№	Содержание и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	-ознакомление с нормативно-правовой документацией;  - анализ выполнения годового плана.	заведующий	сентябрь  В течение года  май
2.	Косметический ремонт помещений ДОУ.	Завхоз	к началу учебного года
5.	Текущий ремонт оборудования.	Завхоз	по необходимости
6.	Мероприятия, направленные на формирование ОБЖ у дошкольников.	Воспитатели	август
7.	Мероприятия, направленные на организацию летне-оздоровительного периода.	Педагоги ДОУ	май

## 8. Оснащение педагогического процесса

### 1. Физическое развитие:

- изготовить нестандартное оборудование (дорожки для профилактики плоскостопия, мягкие мячи, воздушные платочки);

- пополнить картотеки подвижных игр, считалок, физ. минуток, пальчиковой и дыхательной гимнастики.

Ответственные: педагоги

### **Речевое развитие:**

- изготовить дидактические игры и наглядный материал по разделу: «Связная речь»;
- изготовить картотеку по слуховому восприятию;
- приобрести иллюстративный материал.

Ответственный: педагоги

### **3. Познавательное развитие:**

- пополнить картотеки по ФЭМП и окружающему миру;
- собрать комплекты дидактических игрушек: рыбок, птичек, домашних животных, диких животных.

Ответственный: педагоги.

### **4. Художественно-эстетическое развитие:**

Пополнить картотеку по темам:

«Музыкально- дидактические игры»,

«Музыкальные ребусы».

Разработать музыкальные развлечения по циклам:

«Времена года»,

«Как к нам музыка пришла»,

«Где живут все инструменты».

Пополнять картотеку на тему:

Пополнить картотеку по музыкальным играм четырех сезонов на тему:

«Игра – образ- музыка».

Разработка сценариев, подбор музыкального репертуара песен, танцев, театральных инсценировок, фонограммы к плановым календарным праздникам.

Ответственные: педагоги

**5. Социально-коммуникативное развитие:**- продолжить создавать предметно-пространственную развивающую среду во всех помещениях группы;



- обновить картотеки: подвижных игр, дидактических игр и др. во всех возрастных группах;

- изготовить атрибуты сюжетно-ролевых игр по тематике ПДД

Ответственные: педагоги.

## 9. Управление образовательным процессом

№ п/п	Содержание и формы работы	Ответственный	Сроки
1.	<p><b><u>Установочный</u></b>  <b>Педагогический совет на тему:</b>  <b>«Организация работы ДОУ на 2022-2023 учебный год»</b>            Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОУ;            Анализ готовности ДОУ к новому учебному году (итоги смотра по подготовке групп к новому учебному году)            Ознакомление и утверждение годового плана работы на 2022-2023 учебный год.            Утверждение графиков и планов работы специалистов МБДОУ.            Утверждение планов по самообразованию педагогов.            Утверждение расписания непосредственно – образовательной деятельности на 2022 – 2023 учебный год.</p>	<p>Воспитатели            Заведующий;              Заведующий ДОУ              Заведующий              Заведующий</p>	Август
2.	<p><b>Педагогический совет на тему:</b>  <b>«Современные подходы по организации экологического воспитания в ДОУ»</b>            Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов и совершенствование работы в ДОУ по формированию у воспитанников основ экологического образования в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>Воспитатели</p>	Октябрь

3.	<p><b>Педагогический совет на тему:</b>  <b>«Современные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ»</b>  <b>Цель:</b> Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах современных форм взаимодействия с семьями воспитанников.</p>	Воспитатели	Декабрь
4.	<p><b><u>Итоговый</u></b>  <b>Педагогический совет № 4</b>  <b>«Результативность работы за 2022 – 2023 учебный год»</b>  <b>Цель:</b> проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2022- 2023 учебный год</li> <li>2. Анализ мониторинга физического развития детей</li> <li>3. Анализ готовности детей к школе</li> <li>4. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2022- 2023 учебный год</li> <li>5. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2022- 2023 учебный год</li> </ol> <p>Утверждение плана на летний оздоровительный период.</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Воспитатели</p>	Май

## 10. Работа филиала МБДОУ ЦРР-д/с «8 марта» г. Зернограда-д/с «Вишенка» с родителями

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1.	Заключение договоров о пребывании ребенка в ДОУ.	Заведующий	август
2.	Общие родительские собрания «Знакомство с детским садом, его жизнью и правилами»  - выставка детского творчества «Я люблю свой детский сад».	Заведующий  Воспитатели групп	Сентябрь  В течении года
3.	Анкетирование «Ваше мнение о работе ДОУ»	Воспитатели групп	Декабрь
4.	Смотр – конкурс на лучший уголок для родителей . Цель: укрепление материальной базы, создание необходимых условий для	Воспитатели	Март
7.	воспитательно – образовательной работы с детьми	Воспитатели групп	Апрель

## Научно - методические условия

№ п/п	Содержание работы	Ответствен ные	Сроки
1.	Педагогический час: «Выполнение плана летних оздоровительных мероприятий и выработка рекомендаций по итогам летнего оздоровительного периода».	Воспитател и	сентябрь
2.	Инструктаж:  - по охране жизни и здоровья детей;  - по охране труда и технике безопасности;  -по противопожарной безопасности;  - по действиям персонала при угрозе или возникновении ЧС природного или техногенного характера и выполнению мероприятий ГО;	Заведующи й Завхоз	1 раз в квартал
4.	Диагностика физического и психического развития ребенка. Ведение индивидуального листа развития ребенка.  Организация жизни детей в адаптационный период:  - анкетирование родителей;  - консультации;	Воспитател и	Сентябрь, май.

## Материально- технические условия

№ п/п	Содержание работы.	Ответственные.	Сроки.
1.	Изготовление нестандартного оборудования	Воспитатели	В течение года
2.	Изготовление дидактических, сюжетно-ролевых игр, обновление родительских уголков, многофункциональных пособий, уголков природы.	Воспитатели	В течение года

### 11. План работы филиала МБДОУ ЦРР - д/с «8 марта» г. Зернограда – д/с «Вишенка» по обновлению и пополнению предметно-развивающей среды

№ п/п	Содержание работы	Ответственные
1.	<p>1. Пополнить картотеку по темам: « Музыкально- дидактические игры»,</p> <p>2. Разработать музыкальные развлечения по циклам « Времена года», « Где живут все инструменты».</p> <p>3. Разработка сценариев, подбор музыкального репертуара песен, танцев, театральных инсценировок, фонограммы к плановым календарным праздникам.</p>	Воспитатели
2.	<p>1. Изготовление спортивного оборудования и инвентаря для подвижных игр, занятий по физкультуре.</p> <p>2. Пополнение</p> <p>3. картотеки подвижных игр, и оборудования к ним.</p> <p>4. Разработка сценариев спортивных мероприятий и пособий к праздникам.</p>	Воспитатели

3.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изготовление вкладышей, шнуровок.</li> <li>2. Изготовление дидактической игры « Волшебный мешочек».</li> <li>3. Изготовление лото « Цветные фоны» с простыми предметными картинками.</li> <li>4. Оформление шкафчиков и уголка для родителей.</li> <li>5. Изготовление дидактических игр по познавательнo-речевому развитию.</li> <li>6. Изготовление атрибутов для театрализованной деятельности.</li> <li>7. Изготовление маленькой настольной ширмы.</li> <li>8. Пошив комплектов одежды для кукол по сезонам года.</li> </ol>	Воспитатели младшей группы
4.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изготовить картотеку по потешкам.</li> <li>2. Изготовить атрибуты для сюжетно-ролевых игр (по возрасту).</li> <li>3. Изготовить дидактическую игру «Узнай сказку по картинке».</li> <li>4. Изготовление демонстрационного альбома русских народных пословиц и поговорок.</li> <li>5. Пополнить картотеку по познавательному развитию, играм малой подвижности, (словесным, математическим).</li> </ol>	Воспитатели средних групп
5.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм.</li> <li>2. Изготовление дидактических игр по познавательнo-речевому развитию</li> <li>3. Изготовление дидактической игры «Что где растет? (лес, поле, сад, огород.)</li> <li>4. Изготовление наглядных пособий для занятий по развитию элементарных математических представлений.</li> <li>5. Изготовление дидактической игры по ПДД</li> </ol>	Воспитатели старшей группы
6.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление и изготовление атрибутов для сюжетно- ролевых игр, дидактических игр, режиссерских игр.</li> <li>2. Обновление конструктора и наборов для</li> </ol>	Воспитатели подготовительных к школе групп

	<p>конструктивной деятельности.</p> <p>3. Оформление уголка для театрализованной деятельности детей.</p> <p>4. Создание учебной зоны, подбор школьной атрибутики.</p>	
--	---	--

## 12. Контроль и руководство педагогическим процессом

**Цель:** Обеспечение роста воспитательно - образовательного процесса и повышение персональной ответственности за результаты собственного труда при своевременном выявлении и коррекции отклонений от предполагаемого результата.

№ п/п	Вид контроля	Ответственные	Сроки
1.	<p><b><u>Оперативный контроль:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Охрана и укрепление психофизического здоровья детей.</li> <li>■ Выполнение режима прогулки</li> </ul> <p><b><u>Тематический:</u></b></p>	Заведующий	Декабрь
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Безопасные условия пребывания детей в детском саду</li> <li>■ Состояние работы по социально-патриотическому развитию дошкольников</li> </ul>	Заведующий	Декабрь
3.	<p><b><u>Предупредительный контроль:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Соблюдение режима дня и двигательной активности в ДОУ</li> <li>■ Динамика развивающей среды.</li> <li>■ Организация самостоятельной</li> </ul>	Заведующий	Постоянно

	деятельности детей		1раз в месяц постоянно
--	--------------------	--	---------------------------

### 13. План подготовки филиала МБДОУ ЦРР - д/с «8 марта» г. Зернограда-д\с «Вишенка к новому 2022 – 2023 учебному году

№	Содержание работы	Ответственные, сроки исполнения
.	Организовать предметно-развивающую среду в каждой возрастной группе с учетом возрастных особенностей воспитанников.	воспитатели Июнь, август
II.	Изготовление пособий и дидактических игр по музыкальному воспитанию.	Воспитатели сентябрь
III.	Изготовление пособий для двигательной деятельности на участке и для занятий в зале.	Воспитатели Август, сентябрь
V.	Подготовка стендовых консультаций для родителей.	Воспитатели Июнь, август
VI.	Эстетическое оформление ДОУ	Воспитатели Июнь, август
VII.	Изготовление карточек: - подвижные игры; - комнатные растения; - дидактические игры; - физ. минутки; - пальчиковая, дыхательная гимнастика; - по звукопроизношению и т.д.	



## 14. План оздоровительной и профилактической работы на 2022-2023 учебный год

Мероприятия	Ответственный	Сроки
<p><b>1. Обеспечение психологического благополучия.</b></p> <p>1) Выявление условий жизни в семье. Психологический климат.                  2) Оценка психического и физического развития ребенка:                  - определение группы здоровья;                  - оценка навыков, степени самостоятельности;                  - речевое развитие.                  3) Диагностика:                  - заполнение индивидуального листа развития ребенка.                  4) Организация жизни детей в адаптационный период.                  5) Обеспечение комфортного режима.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	<p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>октябрь</p> <p>в течение года в течение года</p>
<p><b>2. Организация физкультурно-оздоровительной работы.</b></p> <p>1) Утренняя гимнастика.                  2) НОД.                  3) Физкультурные досуги.                  4) Спортивные праздники.                  5) Дни здоровья.                  6) Гимнастика после дневного сна.                  7) Ежедневные прогулки.</p>	<p>воспитатели</p>	<p>в течение года</p>
<p><b>3. План оздоровительных и закаливающих процедур:</b></p> <p>1) полоскание рта прохладной кипяченой водой;                  2) обширные умывания;                  3) утренняя гимнастика на свежем воздухе.</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>Сентябрь</p>
<p>1) глюконат Са;                  2) дыхательная гимнастика;                  3) сухое растирание;                  4) экстракт элеутерококка.</p>		<p>Октябрь</p>
<p>1) полоскание зева настойкой эвкалипта;                  2) точечный массаж;</p>		<p>Ноябрь</p>

3) «Ревит».		
1) полоскание зева настойкой ромашки 2) точечный массаж.		Декабрь
1) оксолиновая мазь (2 недели); 2) хождение по рефлекторным дорожкам; 3) дыхательная гимнастика.		Январь
1) полоскание рта и зева настойкой ромашки; 2) глюконат Са; 3) аскорбиновая кислота.		Февраль
1) поливитамины; 2) экстракт элеутерококка; 3) обширные умывания.		Март
1) полоскание зева прохладной кипяченой водой; 2) обширные умывания.		Апрель
1) хождение по рефлекторным дорожкам; 2) дыхательная гимнастика на свежем воздухе.		Май
<b>4. Проведение лечебно-профилактических мероприятий.</b> 1) Организация и проведение профилактических прививок. 2) Контроль за развитием и состоянием ребенка. 3) Проведение плановых медосмотров. 4) Антропометрия. 5) Углубленный медосмотр с привлечением врачей-специалистов.	Фельдшер	В течении года
<b>5. Контроль и организация питания.</b> 1) Контроль и организация питания. 2) Контроль за качеством пищи. 3) Индивидуальное питание.	Завхоз Воспитатели	в течение года ежедневно
<b>6. Воспитание потребности в здоровом образе жизни.</b> 1) Контроль за освоением детьми гигиенических навыков. 2) Приобщение к гигиенической культуре.	Воспитатели	в течение года
7. Санитарно-просветительская работа. 1) Индивидуальные беседы с родителями по профилактике простудных заболеваний. 2) Беседа с сотрудниками 3) выпуск санитарных бюллетеней	Воспитатели, Заведующий	Сентябрь Декабрь в течение года

## **15. Учебный план на 2022-2023 учебный год.**

### ***Пояснительная записка***

Учебный план составлен на следующем нормативно-правовом основании:

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 29.06.2013)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273 - ФЗ.
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый Приказом Минобрнауки от 17.10.2013 г. №1155.
- Устав МБДОУ ЦРР – д/с «8 марта» г.Зернограда.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» от 29.12.12 года (ст.12,13), организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется учебным планом, годовым планом и расписанием организованной образовательной деятельности. Учебный план составлен в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей на основе реализуемых в ДОУ программ.

Учебно-воспитательный процесс строится с использованием комплексных и парциальных программ и технологий по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, физическому и художественно-эстетическому направлениям развития ребёнка в соответствии с ФГОС ДО.

Учебный план состоит из базовой части (инвариантной) и вариативной.

**Инвариантная часть** учебного плана предусматривает реализацию комплексных образовательных программ:

#### *Комплексные:*

*ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования*

*/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой —*

*М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, Москва 2019.*

*Цель:* создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

**Вариативная часть учебного плана** включает парциальные программы, которые позволяют обеспечивать целостность педагогического процесса ДОО, дополняя тематически содержание основных комплексных программ.

*Программа дошкольного образования «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.*

*Программа дошкольного образования «Умелые ручки» И.А.Лыкова*

### ***Режим обучения и воспитания***

Детский сад работает в режиме пятидневной учебной недели. Учебный год начинается 1 сентября 2022 г. и заканчивается 31 мая 2023 г.

В дни летних каникул проводится учебная образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Увеличивается продолжительность прогулок. Педагогический процесс включает организованную образовательную деятельность, совместную деятельность детей и взрослого и самостоятельную деятельность детей. Образовательная деятельность с детьми проводится в виде развивающих проблемно-игровых и практических образовательных ситуаций в соответствии с видами детской деятельности.

***Реализация учебного плана предполагает:***

- удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей;
- повышение качества дошкольного образования;
- создание каждому ребёнку условий для развития базиса личностной культуры;
- социально-коммуникативное развитие ребёнка в разных видах деятельности и в области отношений с другими людьми, проявляющейся в том, что ребёнок способен применять знания, умения и навыки для самореализации и саморазвития в различных сферах деятельности.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет следующих принципов:

- Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития.
- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.
- Реализация программы в формах, специфичных для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие ребёнка.
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

В ДОУ функционируют 2 групп общеразвивающей направленности: младше-средняя -1, старше- подготовительная -1

Объём образовательной нагрузки в день составляет:

в младшей группе - 30 минут, в средней - 40 минут, в старшей – 45 минут, в подготовительной - 1,5 часа. (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26 п.11.10, 11.11, 11.12).

В учебный план включены пять областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирования уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОО.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской

литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).



№ п/п	Педагогическая деятельность	Младше-средняя группа «Непоседы»		Старше-подготовительная группа «Пчелки»	
1.	<b>Социально-коммуникативное развитие:</b> ежедневно в режимные моменты				
2.	<b>Познавательное развитие</b>				
	Познавательное	1	2	2	2
	ФЭМП	1	1	1	1
3.	<b>Речевое развитие</b>				
	Речевое развитие/ Приобщение к художественной литературе	1	1	1	1
		1	1	1	1
	Обучение грамоте	0	0	0	0
4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
	Рисование/ Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
		0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация/ Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5
		0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2
5.	<b>Физическое развитие</b>				
	Физкультура	3	3	3	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

**Примечание:** Число 0,5 означает, что организованная образовательная деятельность проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом ОД.



**План**  
**летней оздоровительной работы**  
**филиала МБДОУ ЦРР -д/с «8 марта»**  
**г. Зернограда-д\с «Вишенка**  
**на 2022 -2023 учебный год**

## **Пояснительная записка.**

Основным направлением работы ДОО летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОО и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОО ставит перед собой *цель*: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие *задачи*:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

### ***Формы работы по образовательным областям:***

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

### ***Ожидаемые результаты***

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

## Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	<b>Методический час</b>		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	31.05.23г.	Заведующий, воспитатель
		<b>Инструктаж</b>		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	27.05.23г.	Заведующий
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	27.05.23г.	Заведующий
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	27.05.23г.	Заведующий
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	27.05.23г.	Заведующий
		<b>Консультации</b>		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	воспитатели
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	Воспитатели, фельдшер
«Предупреждение детского травматизма»	Август	Заведующий		

		<b>Административные совещания</b>		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	01.06.23г.	Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	31.08.23г.	Заведующий
2.	<b>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО</b>	Оформление летнего стенда	Июнь	Воспитатели
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь – июль	Воспитатели
		Составление годового плана работы на 2021 – 2022 учебный год	Июнь – август	Заведующий
3.	<b>Контроль</b>	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Воспитатели
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Воспитатели
		Санитарное состояние участков	Постоянно	Заведующий, завхоз
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Завхоз
		Состояние выносного материала	Постоянно	Воспитатели
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Заведующий, завхоз

		Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	Постоянно	Воспитатели
--	--	--	-----------	-------------

### **Физкультурно-оздоровительная работа**

<b>№</b>	<b>Направления работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
	<i><b>Физкультурно-оздоровительное</b></i>	Организация трехразовой прогулки.	Постоянно	Воспитатели
		Прием детей на улице.		
		Утренняя гимнастика на свежем воздухе.		
		Оздоровительный бег.		
		Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры		
		Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.		
		Гимнастика после сна.		
		Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - сон без маек.		

## Перспективный план мероприятий с детьми

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
<b>ИЮНЬ</b>		
<b>I неделя «Здравствуй, лето!»</b>		
<b>01.06.23</b> - Международный день защиты детей.	<b>I половина дня</b> - Спортивно-музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду». - Беседа «Лето снова с нами»». - Стендовая информация для родителей «Права детей». <b>II половина дня</b> - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».	Ответственные педагоги группы
<b>03.06.23</b> - Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).	<b>I половина дня</b> - Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». <b>II половина дня</b> - Рисование на тему «Берегите природу!».	Педагоги ДОУ.
<b>II неделя «Безопасное лето!»</b>		
<b>07.06.23</b> - Международный день друзей.	<b>I половина дня</b> - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». <b>II половина дня</b> -Рисование портрета друга.	Педагоги ДОУ.
<b>09.06.23</b> - «День ПДД».	<b>I половина дня</b> - Спортивные упражнения: закрепление	Педагоги ДОУ.

	ПДД на площадке с дорожной разметкой. - Сюжетно-ролевая игра «ДПС». <b>II половина дня</b> - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов.	
<b>10.06.23</b> - День России.	<b>I половина дня</b> - Квест «Мы живем в России». - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Кузбасс – родина моя», «Наш флаг и наш герб». <b>II половина дня</b> - Выставка рисунков «Россия – Родина моя».	Ответственные педагоги группы №2 ДОУ, учитель – логопед, для воспитанников средних, старших и подготовительных групп.
<b>III неделя</b> <b>«Лето в моем крае»</b>		
<b>14.06.23</b> – День растений.	<b>I половина дня</b> Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Беседа «Зелёная аптека». - Дидактические игры «Зеленая аптека», «Что в поле растёт?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники». <b>II половина дня</b> - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	Педагоги ДОУ.
<b>17.06.23</b> – День животных.	<b>I половина дня</b> - Загадки про объекты живого мира. - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы. - Рассматривание альбомов, фотографий,	Педагоги ДОУ.



	<p>открыток, слайдов с изображением животных.</p> <p>-Беседы о животных родного края</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Спортивное развлечение по теме дня.</p>	
<p><b>22.06.23</b> - Знаем, помним, гордимся! (<b>22.06.1941</b> год – начало войны с немецкими захватчиками).</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Просмотр презентаций о ВОВ.</p> <p>- С/р игры: «Летчики», «Танкисты».</p> <p>- Экскурсия к мемориалу.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>24.06.23</b> – День осторожного пешехода.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседы о правилах поведения на дороге.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Оформление газеты «Правила дорожного движения».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>V неделя</b> <b>«Неделя занимательных превращений»</b></p>		
<p><b>30.06.23</b> - Джунгли зовут.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Зарядка «Забавные животные»</p> <p>-Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна»</p> <p>- Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне».</p> <p>-Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.»,</p> <p>Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>-Сюжетно – ролевая игра «Мы -Маугли.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	Приключения в джунглях».	
<b>01.07.23</b> – День игр.	<b>I половина дня</b> - Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя». <b>II половина дня</b> - Рисование по данной тематике.	Ответственные педагоги группы № 5 ДОУ, педагог-психолог (участники старшие, подготовительные группы).
<b>ИЮЛЬ</b> <b>I неделя</b> <b>«Неделя путешествий»</b>		
<b>04.07.23</b> – Путешествие в космос.	<b>I половина дня</b> - Д/и «Еда для космонавта». -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета». - Отгадывание загадок по теме. <b>II половина дня</b> - Познавательная викторина «Космос».	Педагоги ДОУ.
<b>05.07.23</b> – Путешествие в мир природы.	<b>I половина дня</b> - Знакомство с флорой и фауной Африки. - Беседа с рассматриванием картинок по данной теме. <b>II половина дня</b> - Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу».	Педагоги ДОУ.
<b>07.07.23</b> – День Ивана Купала.	<b>I половина дня</b> - Развлечение для воспитанников «Праздник Нептуна». - Беседа о традициях праздника. - Игры с водой на прогулке. <b>II половина дня</b> - Рисование мелом на асфальте «Водные	Ответственные педагоги группы (участники все группы).

	жители».	
<b>08.07.23</b> - Всероссийский день семьи, любви и верности.	<p><b>I половина дня</b> - Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».</p> <p><b>II половина дня</b> - Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п.</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>II неделя</b> <b>«Неделя развлечений»</b></p>		
<b>11.07.23</b> – День мыльных пузырей.	<p><b>I половина дня</b> -Опыты с мылом и водой. -Игры с мыльными пузырями.</p> <p><b>II половина дня</b> - Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет».</p>	Педагоги ДОУ.
<b>13.07.23</b> – День любимых игр и игрушек.	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Утренняя гимнастика «Мы игрушки». -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».</p> <p><b>II половина дня</b> - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский</p>	Педагоги ДОУ.

	мир».	
<b>15.07.23</b> – День веселых красок.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета»</li> <li>-Дидактическая игра «Найдем краски для времен года» , «Соберем радугу».</li> <li>-П/и «Краски», «Встань на свое место».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<p><b>III неделя</b> <b>«Неделя юных исследователей»</b></p>		
<b>18.07.23</b> - Всемирный день китов и дельфинов.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра-викторина «Как по морю-океану».</li> <li>- П/игры: «Море волнуется раз..»</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Подводный мир».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>20.07.23</b> - День домашних любимцев.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям.</li> <li>-Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>22.07.23</b> – Летний праздник.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение «В гости к лесным зверям».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лепка по данной тематике.</li> </ul>	Ответственные педагоги группы(участники все группы).
<p><b>IV неделя</b> <b>«День добрых дел!»</b></p>		

<p><b>25.07.23</b> - Международный день дружбы.</p>	<p><b>I половина дня</b>          - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?».          - Дидактическая игра «Хорошо и плохо».          - Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».</p> <p><b>II половина дня</b>          - Акция «Подари улыбку другу».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>28.07.23</b> – Международный день светофора.</p>	<p><b>I половина дня</b>          - Беседа: «История рождения светофора».          - Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора».          - Конкурс «Дорожные знаки»  <i>(оформление выставки в группе).</i></p> <p><b>II половина дня</b>          - Дидактическая игра: «Собери светофор».          - Викторина «Наш друг – светофор».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>29.07.23</b> –Путешествие в прошлое.</p>	<p><b>I половина дня</b>          - Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом».          - Игра-ориентирование «Археологи».</p> <p><b>II половина дня</b>          - Нетрадиционные виды рисования по теме.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>АВГУСТ</b>  <b>I неделя</b>  <b>«Будьте здоровы!»</b></p>		
<p><b>01.08.23</b> - Жили-были - Ох и Ах.</p>	<p><b>I половина дня</b>          Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».          -Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок».          -Чтение стихов о спорте.          -Загадывание загадок о спортивных атрибутах.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	<b>II половина дня</b> -Развлечение «Одень спортсмена».	
<b>03.08.23</b> – Будьте здоровы.	<b>I половина дня</b> - Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». <b>II половина дня</b> - Игра-путешествия с воспитанниками.	Педагоги ДОУ.
<b>05.08.23</b> - В гости к Айболиту.	<b>I половина дня</b> - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». <b>II половина дня</b> - Игра – путешествие «В гости к Айболиту».	Педагоги ДОУ.
<b>II неделя</b> <b>«Мы живём в России»</b>		
<b>11.08.23</b> – День государственного флага.	<b>I половина дня</b> - Беседы: «Флаг России». - Рассматривание альбома «Россия-Родина моя». <b>II половина дня</b> - Чтение стихов о родном крае, мире. - Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник».	Педагоги ДОУ.
<b>12.08.23</b> - «Медовый спас»	<b>I половина дня</b> - Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас» - Приметы праздника - Народные советы - Рисование по теме праздника <b>II половина дня</b>	Ответственные педагоги группы(участники все группы).

	- Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др.	
<b>III неделя</b> <b>«Знания – сила!»</b>		
<b>16.08.22</b> – День лекарственных растений.	<b>I половина дня</b> - Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений». - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. <b>II половина дня</b> - Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее».	Педагоги ДОУ.
<b>19.08.23</b> – День солнца.	<b>I половина дня</b> - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Наблюдение за солнцем на прогулке. <b>II половина дня</b> - Рисование солнышка – нетрадиционными способами.	Педагоги ДОУ.
<b>IV неделя</b> <b>«По страницам летних дней»</b>		
<b>22.08.23</b> – День огородника.	<b>I половина дня</b> - Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок	Педагоги ДОУ.

	<p>-Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки».</p> <p>- П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Инсценировка «Спор овощей».</p> <p>- С/р игра: «Овощной магазин».</p>	
26.08.2 – День отдыха.	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать».</p> <p>- Настольные игры по выбору детей.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>V неделя</b> <b>«По страницам летних дней»</b></p>		
29.08.22 – День искусств.	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин.</p> <p>- Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь.</p> <p>- Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Развлечение «Лучший чтец».</p>	Педагоги ДОУ.
31.08.22 - До свидания лето.	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Спортивный праздник «До свидания, лето».</p> <p>- Беседы «Чем вам запомнилось лето».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Рисование по данной тематике.</p>	Ответственные педагоги группы (участники все группы).