

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
протокол №1  
от 30 августа 2022

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБДОУ  
Центра развития ребенка  
д/с «8 марта» г. Зернограда  
В.И.Зубко  
от 30 августа 2022

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

недельной образовательной нагрузки  
организованной образовательной деятельности в  
филиале МБДОУ Центра развития ребенка –  
д/с «8 марта» г. Зернограда - д/с «Вишенка»  
на 2022 – 2023 учебный год

## ***Пояснительная записка***

Учебный план составлен на следующем нормативно-правовом основании:

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 29.06.2013)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273 - ФЗ.
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый Приказом Минобрнауки от 17.10.2013 г. №1155.
- Устав МБДОУ ЦРР – д/с «8 марта» г.Зернограда.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» от 29.12.12 года (ст.12,13), организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется учебным планом, годовым планом и расписанием организованной образовательной деятельности. Учебный план составлен в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей на основе реализуемых в ДОУ программ.

Учебно-воспитательный процесс строится с использованием комплексных и парциальных программ и технологий по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, физическому и художественно-эстетическому направлениям развития ребёнка в соответствии с ФГОС ДО.

Учебный план состоит из базовой части (инвариантной) и вариативной.

**Инвариантная часть** учебного плана предусматривает реализацию комплексных образовательных программ:

### *Комплексные:*

*ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования*

*/Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой —*

*М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, Москва 2021.*

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности,

обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

**Вариативная часть учебного плана** включает парциальные программы, которые позволяют обеспечивать целостность педагогического процесса ДОО, дополняя тематически содержание основных комплексных программ.

*Программа дошкольного образования «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.*

*Программа дошкольного образования «Умелые ручки» И.А.Лыкова*

### ***Режим обучения и воспитания***

Детский сад работает в режиме пятидневной учебной недели. Учебный год начинается 1 сентября 2021 г. и заканчивается 31 мая 2022 г.

В дни летних каникул проводится учебная образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Увеличивается продолжительность прогулок. Педагогический процесс включает организованную образовательную деятельность, совместную деятельность детей и взрослого и самостоятельную деятельность детей. Образовательная деятельность с детьми проводится в виде развивающих проблемно-игровых и практических образовательных ситуаций в соответствии с видами детской деятельности.

### ***Реализация учебного плана предполагает:***

- удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей;
- повышение качества дошкольного образования;
- создание каждому ребёнку условий для развития базиса личностной культуры;
- социально-коммуникативное развитие ребёнка в разных видах деятельности и в области отношений с другими людьми, проявляющейся в том, что ребёнок способен применять знания, умения и навыки для самореализации и саморазвития в различных сферах деятельности.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет следующих принципов:

- Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития.

- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.
- Реализация программы в формах, специфичных для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие ребёнка.
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

В ДОУ функционируют 2 групп общеразвивающей направленности: младше-средняя -1, старше- подготовительная -1

Объём образовательной нагрузки в день составляет:

в младшей группе - 30 минут, в средней - 40 минут, в старшей – 45 минут, в подготовительной - 1,5 часа. (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26 п.11.10, 11.11, 11.12).

В учебный план включены пять областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и само регуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирования уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и

праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и само регуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).



№ п/п	Педагогическая деятельность	Младше-средняя группа «Непоседы»		Старше-подготовительная группа «Пчелки»	
1.	<b>Социально-коммуникативное развитие:</b> ежедневно в режимные моменты				
2.	<b>Познавательное развитие</b>				
	Познавательное	1	2	2	2
	ФЭМП	1	1	1	1
3.	<b>Речевое развитие</b>				
	Речевое развитие/ Приобщение к художественной литературе	1	1	1	1
		1	1	1	1
	Обучение грамоте	0	0	0	0
4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
	Рисование/ Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
		0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация/ Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5
		0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2
5.	<b>Физическое развитие</b>				
	Физкультура	3	3	3	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

**Примечание:** Число 0,5 означает, что организованная образовательная деятельность проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом ОД.